

AVALIAÇÕES - 2º TRIMESTRE / 2022

6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2

| AV1 (Valor: 3,0 pontos) | | |
|--------------------------------|---------------|--|
| DATAS | | DISCIPLINAS |
| 20 de junho | Segunda-feira | Gramática / Inglês |
| 21 de junho | Terça-feira | Álgebra / Geometria |
| 22 de junho | Quarta-feira | Filosofia / Redação / Educação Religiosa |
| 23 de junho | Quinta-feira | Geografia / Física |
| 24 de junho | Sexta-feira | História / Artes (Cênica / Visual) |
| 27 de junho | Segunda-feira | Biologia / Química |
| 2ª Chamada - AV1 | | |
| DATAS | | DISCIPLINAS |
| 04 de julho | Segunda-feira | Gramática / Química / Redação / Inglês |
| 05 de julho | Terça-feira | Álgebra / Geometria / Filosofia / Biologia |
| 06 de julho | Quarta-feira | Geografia / Física / Educação Religiosa |
| 07 de julho | Quinta-feira | História / Artes (Cênica e Visual) |

| AV2 (Valor: 3,0 pontos) | | |
|--------------------------------|--------------|--|
| DATAS | | DISCIPLINAS |
| 16 de agosto | Terça-Feira | Caderno 1 - Linguagens e Códigos: (Gramática, Redação, Língua Inglesa, Artes (Cênica / Visual), Educação Física) |
| 17 de agosto | Quarta-Feira | Caderno 2 - Ciências Humanas: (História, Geografia, Filosofia, Educação Religiosa) |
| 18 de agosto | Quinta-Feira | Caderno 3 - Matemática: (Álgebra, Geometria) |
| 19 de agosto | Sexta-Feira | Caderno 4 - Ciências da Natureza: (Biologia, Física, Química) |
| 2ª Chamada - AV2 | | |
| DATAS | | DISCIPLINAS |
| 25 de agosto | Quinta-Feira | Caderno 1 - Linguagens e Códigos: (Gramática, Redação, Língua Inglesa, Artes (Cênica / Visual), Educação Física) Caderno 2 - Ciências Humanas: (História, Geografia, Filosofia, Educação Religiosa) |
| 26 de agosto | Sexta-Feira | Caderno 3 - Matemática: (Álgebra, Geometria) Caderno 4 - Ciências da Natureza: (Biologia, Física, Química) |

| RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE | | |
|------------------------------------|---------------|---|
| DATAS | | DISCIPLINAS |
| 05 de setembro | Segunda-feira | Gramática / Inglês / Redação |
| 06 de setembro | Terça-feira | Álgebra / Geometria / Filosofia |
| 08 de setembro | Quinta-feira | Geografia / Física / Educação Religiosa |
| 09 de setembro | Sexta-feira | História / Artes (Cênica / Visual) |
| 12 de setembro | Segunda-feira | Biologia / Química / Educação Física |

COMPOSIÇÃO DO TRIMESTRE:

AV1: 3,0 pontos

AV2: 3,0 pontos

Atividades: 4,0 distribuídos da seguinte forma:

Tarefas: 3,0 pontos + Projeto Integração: 1,0 ponto

**Viva Jesus
em nossos
corações!
Para sempre!**



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS – 2º TRIMESTRE

6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2

| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | | |
|---|--------------------------|--|--|--|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | GRAMÁTICA | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos; • Formação de palavras; • Artigo; • Numeral. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos; • Advérbio; • Sílabas tônicas; • Separação Silábica. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos; • Formação de palavras; • Artigo; • Numeral; • Advérbio; • Sílabas tônicas; • Separação Silábica. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |
| | REDAÇÃO | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual; • Conto popular; • Sinais de Pontuação. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual; • Conto popular; • Discurso Direto e Indireto; • Sinais de Pontuação; • Ortografia: - Diferença entre Há e A. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual; • Conto popular; • Discurso Direto e Indireto; • Sinais de Pontuação; • Ortografia: - Diferença entre Há e A. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |





| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | | |
|--|--------------------------|---|--|--|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | INGLÊS | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u> Unit 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary Places in school. • Can for ability and permission. • Vocabulary School subjects. • (Don't) like, don't mind, love, hate + ing. • Object Pronouns. • Text Interpretation. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u> Unit 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary FOOD. • Countable and Uncountable nouns. • A/AN, Some and Any. • Vocabulary MEALS and COURSES. • There is / There are. • Much / Many / a lot of. • Text Interpretation. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u> Units 3 and 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary Places in school. • Can for ability and permission. • Vocabulary School subjects. • Object Pronouns. • Vocabulary FOOD. • Countable and Uncountable nouns. • A/AN, Some and Any. • Text Interpretation. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |
| | ARTE CÊNICA | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Processo criativo para encenação. • O lugar de arte- lugares para encenar. • A linguagem do teatro. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A rua - lugar de encontros. • Histórias dançadas. • A música de estilos múltiplos. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Processo criativo para encenação. • O lugar de arte - lugares para encenar. • A linguagem do teatro. • A rua - lugar de encontros. • Histórias dançadas. • A música de estilos múltiplos. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |



| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | | |
|--|--------------------------|--|--|--|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | ARTE VISUAL | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte como Linguagem e Identidade; • Fases do Pablo Picasso; • Psicologia das Cores. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo das linhas no decorrer da história da arte; • Arte Indígena; • Simetria e Assimetria. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte como Linguagem e Identidade; • Arte Indígena; • Simetria e Assimetria. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |
| | EDUCAÇÃO FÍSICA | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova prática com: <ul style="list-style-type: none"> - Vôlei: fundamentos. - Atividades relacionadas à saúde física (cárdio, flexibilidade e força). <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas práticas. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Regras e história do voleibol. • Esportes radicais. • Prática de vida saudável. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades e conteúdos postados na Sala de Aula Google. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova prática com: <ul style="list-style-type: none"> - Vôlei: fundamentos. - Atividades relacionadas à saúde física (cárdio, flexibilidade e força). <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas práticas. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. |



| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | | |
|--|--|---|--|---|
| <p align="center">CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</p> | <p align="center">GEOGRAFIA</p> | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 03: <ul style="list-style-type: none"> - Produzir o espaço geográfico. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 04: <ul style="list-style-type: none"> - Recursos minerais e energéticos. • Unidade 05: <ul style="list-style-type: none"> - Relevo e solo. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 03: <ul style="list-style-type: none"> - Produzir o espaço geográfico. • Unidade 04: <ul style="list-style-type: none"> - Recursos minerais e energéticos. • Unidade 05: <ul style="list-style-type: none"> - Relevo e solo. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |
| | <p align="center">HISTÓRIA</p> | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 06: <ul style="list-style-type: none"> - Mesopotâmia. • Capítulo 07: <ul style="list-style-type: none"> - Povos indígenas da América. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 08: <ul style="list-style-type: none"> - O mundo Grego e a Democracia. • Capítulo 09: <ul style="list-style-type: none"> - Roma: Monarquia, república e império. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 07: <ul style="list-style-type: none"> - Povos indígenas da América. • Capítulo 08: <ul style="list-style-type: none"> - O mundo Grego e a Democracia. • Capítulo 09: <ul style="list-style-type: none"> - Roma: Monarquia, república e império. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |



| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|
| <p>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</p> | <p>FILOSOFIA</p> | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A passagem do conhecimento mítico para o pensamento filosófico. • As bases do conhecimento: caracterizações, linguagens, narrativas, elementos. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mudanças na vida da sociedade grega: <ul style="list-style-type: none"> - Mentalidade e comportamento, a partir da Filosofia. • Pensamento, raciocínio, tipos de inteligência: <ul style="list-style-type: none"> - Corporal, lógica, interpessoal, existencial e compartilhamento de conhecimentos. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A passagem do conhecimento mítico para o pensamento filosófico. • As bases do conhecimento: <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizações, linguagens, narrativas, elementos. • Pensamento, raciocínio, tipos de inteligência: <ul style="list-style-type: none"> - Corporal, lógica, interpessoal, existencial e compartilhamento de conhecimentos. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |
| | <p>EDUCAÇÃO RELIGIOSA</p> | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u> Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religiões, valores e princípios. • Capítulo 1: <ul style="list-style-type: none"> - As tradições religiosas: representantes e líderes. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u> Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religiões, valores e princípios. • Capítulo 3: <ul style="list-style-type: none"> - A ética nas tradições religiosas. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u> Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religiões, valores e princípios. • Capítulo 1: <ul style="list-style-type: none"> - As tradições religiosas: representantes e líderes. • Capítulo 3: <ul style="list-style-type: none"> - A ética nas tradições religiosas. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |

| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | | |
|---|--------------------------|--|---|---|
| <p>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</p> | <p>ÁLGEBRA</p> | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u> Unidade 2: Cálculos com Números Naturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 3: - Multiplicação. • Capítulo 4: - Divisão. • Capítulo 5: Potenciação. • Capítulo 6: Expressões Numéricas • Unidade 4: Múltiplos e Divisores • Capítulo 1: Noção de divisibilidade • Capítulo 2: Critérios de Divisibilidade • Capítulo 3: Divisores e Múltiplos de um Número natural • Capítulo 4: Números primos • Caderno • M.M.C e M.D.C • Unidade 5: A Forma Fracionária dos Números Racionais • Capítulo 1: A ideia de fração • Capítulo 2: Problemas envolvendo Frações <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 2: Cálculos com Números Naturais • Capítulo 3: Multiplicação. • Capítulo 4: Divisão. • Capítulo 5: Potenciação. • Capítulo 6: Expressões Numéricas • Unidade 4: Múltiplos e Divisores • Capítulo 1: Noção de divisibilidade • Capítulo 2: Critérios de Divisibilidade • Capítulo 3: Divisores e Múltiplos de um Número natural • Capítulo 4: Números primos • Caderno • M.M.C e M.D.C • Unidade 5: A Forma Fracionária dos Números Racionais • Capítulo 1: A ideia de fração • Capítulo 2: Problemas envolvendo Frações • Capítulo 3: Comparando Frações • Capítulo 4: Obtendo Frações Equivalentes • Capítulo 5: Adição e Subtração de Frações <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 2: Cálculos com Números Naturais • Capítulo 3: Multiplicação • Capítulo 4: Divisão • Capítulo 5: Potenciação • Capítulo 6: Expressões Numéricas • Unidade 4: Múltiplos e Divisores • Capítulo 1: Noção de divisibilidade • Capítulo 2: Critérios de Divisibilidade • Capítulo 3: Divisores e Múltiplos de um Número natural • Capítulo 4: Números primos • Caderno • M.M.C e M.D.C • Unidade 5: A Forma Fracionária dos Números Racionais • Capítulo 1: A ideia de fração • Capítulo 2: Problemas envolvendo Frações • Capítulo 3: Comparando Frações • Capítulo 4: Obtendo Frações Equivalentes • Capítulo 5: Adição e Subtração de Frações <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |

| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | | |
|--------------------------------------|----------------------------|---|---|---|
| MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | GEOMETRIA | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 7: Ângulos e Polígonos. • Capítulo 5 - Triângulos e Quadriláteros. • Capítulo 6 - Construção e Ampliação de Figuras Planas. • Unidade 8: Comprimento e Área. • Capítulo 1: Unidade de medida de comprimento. • Capítulo 2: Perímetro de um Polígono. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 7: Ângulos e Polígonos. • Capítulo 5 - Triângulos e Quadriláteros. • Capítulo 6 - Construção e Ampliação de Figuras Planas. • Unidade 8: Comprimento e Área. • Capítulo 1: Unidade de medida de comprimento. • Capítulo 2: Perímetro de um Polígono. • Capítulo 3: Unidades de Medida de Superfície. • Capítulo 4: Áreas das Figuras Geométricas Planas. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 7: Ângulos e Polígonos. • Capítulo 5 - Triângulos e Quadriláteros. • Capítulo 6 - Construção e Ampliação de Figuras Planas. • Unidade 8: Comprimento e Área. • Capítulo 1: Unidade de medida de comprimento. • Capítulo 2: Perímetro de um Polígono. • Capítulo 3: Unidades de Medida de Superfície. • Capítulo 4: Áreas das Figuras Geométricas Planas. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |
| | EDUCAÇÃO FINANCEIRA | <p>AV1 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos e pesquisas trabalhados em sala de aula com temas relevantes como: salário mínimo, relações de consumo, código de defesa do consumidor, tipos de moedas, empréstimos, investimentos, reservas entre outros. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>AV2 <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos e pesquisas trabalhados em sala de aula com temas relevantes como: salário mínimo, relações de consumo, código de defesa do consumidor, tipos de moedas, empréstimos, investimentos, reservas entre outros. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | <p>RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos e pesquisas trabalhados em sala de aula com temas relevantes como: salário mínimo, relações de consumo, código de defesa do consumidor, tipos de moedas, empréstimos, investimentos, reservas entre outros. <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |



| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | | |
|--|--------------------------|--|--|---|
| CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | BIOLOGIA | AV1 <u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Características gerais dos seres vivos. • Células. • Organização do corpo humano – Tecidos. <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | AV2 <u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentação dos animais - sistema ósseo, muscular e articulação. • Coordenação dos animais - sistema nervoso. • Órgãos do sentido. <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Células. • Tecidos. • Sistema ósseo, muscular e articulação. • Sistema nervoso. • Órgãos do sentido. <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |
| | FÍSICA | AV1 <u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade de Medida Astronômica. • Sistema Solar. • Estrelas e Constelações. <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | AV2 <u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade de Medida Astronômica • Sistema Solar • Estrelas e Constelações • Astronomia Indígena <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade de Medida Astronômica • Sistema Solar • Estrelas e Constelações • Astronomia Indígena <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |
| | QUÍMICA | AV1 <u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais sintéticos e naturais. • Transformações químicas. <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | AV2 <u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Química ambiental. • Impactos ambientais. <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. | RECUPERAÇÃO <u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais sintéticos e naturais. • Transformações químicas. • Química ambiental. • Impactos ambientais. <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático. • Exercícios e atividades. • Atividades postadas na Sala de Aula Google. • Anotações feitas no caderno. |

